

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN 2024 Y PROYECCIONES 2025.

Buenas tardes a todos y todas las personas que han unido a esta transmisión de la cuenta pública de la gestión 2024 y de las proyecciones 2025, de nuestro Colegio Alberto Hurtado segundo.

Antes de todo, quiero aprovechar la ocasión para recordar a nuestra Directora y Fundadora, la Srta. Clara Luz Meneses Gamboa, quién con esfuerzo, dedicación y perseverancia logró levantar esta hermosa institución, para beneficio de toda la comunidad.

También un cordial saludo a nuestra Sostenedora, Subdirectora y Administradora Educacional, la Srta. Katherine Rojas Méndez. Además un saludo a nuestro Jefe de Finanzas Don Carlos Serrano Galleguillos, quien por muchos años ha formado parte de esta institución siendo un pilar fundamental en su avance y desarrollo durante todos estos años.

A nuestro equipo directivo, Srta. Rosa Véliz Martínez, Coordinadora Técnica SEP, Srta. Andrea Vilches Pérez, Jefa de Unidad Técnica Pedagógica, Sra. Claudia Bustamante Ortúzar, Inspectora General, Sra. Natalia Márquez Tapia, Encargada de Convivencia Escolar, a nuestro equipo docente, asistentes de la educación, padres y apoderados, y especialmente a todos nuestros alumnos y alumnas, vaya para todos también un cordial saludo.

Estamos enfrentando un nuevo año y con ello un nuevo desafío. La educación de nuestros hijos e hijas es un deber fundamental. Deber que como institución nos complace desarrollar, logrando que ellos y ellas puedan alcanzar todo su potencial, en busca de su futuro y del aporte significativo a nuestra sociedad.

Cada persona que trabaja con nosotros y cada espacio perteneciente a nuestra institución, está habilitado para desarrollar este maravilloso trabajo. Sembrar y cultivar la semilla de las futuras generaciones.

Del Horario de clases y jornadas.

A continuación mencionaré los horarios de ingreso y salidas de cada jornada para este 2025, teniendo siempre presente que el horario de salida será de acuerdo al horario de clases de cada curso, el que fue entregado al inicio del año escolar por sus respectivos profesores y profesoras jefes.

Pre-Kínder y Kínder A	
Entrada	Salida
08:00 horas	12:00 horas

Jornada Mañana	
Entrada	Salida
07:45 horas	13:30 horas

Jornada Tarde	
Entrada	Salida
13:45 horas	19:20 horas

Les recuerdo estimados y estimadas. Somos un colegio y **no una guardería**, por lo que se hace indispensable que usted acuda a buscar a su pupilo(a) a la hora de salida correspondiente. Con ello usted demuestra la preocupación por ellos y ellas ya que también necesitan comer, descansar y llegar a su hogar. Los funcionarios que aquí trabajan, también tienen ese mismo derecho.

De la presentación personal y el uniforme.

En cuanto a la presentación personal para el año 2025, los alumnos y alumnas deberán **asistir a clases con uniforme oficial del colegio y la salida de cancha oficial del colegio**, especialmente para la clase de ed. Física y talleres, cuidando una correcta presentación personal. **El uso del uniforme y el buzo del colegio es OBLIGATORIO.**

Prekínder y Kínder usarán solamente salida de cancha oficial del colegio y capa azul o blanca por este año. Ya desde 2026 la capa debe ser azul del colegio.

El uso de la capa azul del colegio será obligatorio hasta 6° Básico, de 7° a 4° Medio su uso dependerá si todos cumplen con la condición de asistir con uniforme o salida de cancha cuando corresponda. De lo contrario aquella persona que no use las indumentarias oficiales del colegio deberá usar obligatoriamente la capa azul del colegio o blanca, además de justificar en inspección las causas.

De los valores y la buena convivencia.

Uno de los aspectos más importante de nuestro quehacer es el respeto, por ello hemos sancionado fuertemente, y lo seguiremos haciendo, a quien transgreda las normas de buena convivencia que poseemos y esto es tanto para alumnos, apoderados, como profesores y funcionarios. Señor apoderado: los hechos tienen más de una versión y si bien es prioridad escuchar al hijo o hija, también es importante informarse acerca de los hechos en forma objetiva. Muchos problemas surgen porque creen y juzgan de inmediato sobre lo que se dice y después que el daño está hecho, no sirven las disculpas. Escuchemos y acordemos sobre lo sucedido, busquemos la verdad de los hechos. Somos adultos encargados de hacer mejor a los niños y adolescentes por lo que de igual modo le solicitamos que usted guarde el debido respeto hacia los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Contamos con una docente especialista en convivencia escolar, quien en conjunto con inspección, el equipo directivo y los psicólogos, llevarán las acciones necesarias para resolver conflictos e intervenir las situaciones que amenacen la sana convivencia escolar.

De las formas de llevar una buena convivencia.

Les pido que si tienen alguna queja o algo les parece mal, acérquense a conversar pidiendo una cita. Primero con el profesor o profesora correspondiente, luego con UTP o Inspección según sea el caso y, finalmente si no está conforme con lo conversado, puede pedir una cita con Dirección para exponer su situación. Cualquiera sea la situación con el debido respeto podemos entendernos, en cambio si usted se dedica a comentar situaciones dentro o fuera del colegio, o en reuniones de apoderados, provoca confusiones, malestares y

lo que es peor, no soluciona el problema. Escuche lo que se le dice, entienda que es por el bien de su hijo/a lo que le podamos informar. Que es por el desarrollo positivo que nos preocupamos y queremos que, en conjunto, busquemos soluciones.

Si usted no encuentra satisfactorio nuestro quehacer educacional, fundamente su reclamo por escrito. Para ello existen formularios en Secretaría. Mi persona está dispuesta a servir de nexo entre las partes, a escuchar a los apoderados y sus inquietudes. De igual modo puede ser un apoderado, funcionario o alumno quien provoque una queja y en todos los casos será derivado a Convivencia Escolar y se seguirá el procedimiento establecido en el reglamento interno.

El primer paso para solucionar el problema es plantearlo ante la autoridad correspondiente y luego hablar con el involucrado. No olvidemos que el dialogo es el medio adecuado. Si es un profesor de asignatura, tiene un horario de atención para los apoderados, donde usted puede concertar una cita con anticipación para que sea atendido/a por el profesor o profesora correspondiente.

De la información y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar

En secretaría hay una copia del Reglamento Interno de Convivencia Escolar a disposición de los miembros de la comunidad educativa que deseen conocer en extenso dicho Reglamento, además de estar publicado en la página web del colegio www.colegcah.cl donde se puede descargar también en su versión completa. Durante el 2025 el RI sufrirá notorias modificaciones, por lo que este año se llevará a cabo un proceso de sociabilización para el nuevo reglamento que empezará a regir el año 2026.

Además, en la primera reunión de apoderados, cada profesor jefe, leyó y analizó junto a ustedes lo más relevante del reglamento de evaluación. **Nadie puede argumentar como excusa el desconocimiento de él, por lo que su cumplimiento es obligatorio.**

De la actualización de datos.

Les solicitamos mantener actualizadas las direcciones y teléfonos de contacto ya que ante cualquier situación de emergencia es la forma más rápida de comunicación. Estamos sujetos a disposiciones superiores y no podemos trasladar a servicios médicos sin su consentimiento por los riesgos que implica. Es su responsabilidad mantener actualizados los datos de contacto, sobre todo ante un caso de emergencia en que se necesite contactarse con usted.

En el caso de catástrofe natural

Nuestro colegio cuenta un Plan Integral de Seguridad Escolar para afrontar terremotos o cualquier tipo de emergencia. Tenemos las zonas de seguridad demarcadas y hacemos cada cierto tiempo simulacros, poniendo en práctica los protocolos de emergencia. Esto con el fin de que nuestro alumnado que está presencial actúe en estas situaciones con la debida calma.

Respecto al papel que deben tener ustedes como apoderados, les comunico que en la reunión de apoderados de Marzo, debían dejar constancia de quien retirará al alumno(a) en caso de catástrofe natural, ya que no se permitirá que se retiren solos del establecimiento a menos que usted así lo determine y lo deje por escrito.

De la función como padres

Su función como padres, tutores o apoderados se ve reflejada en la asistencia a las entrevistas que le hacen los diferentes estamentos del colegio, asistencia a reuniones, participación de las actividades del colegio y de la iniciativa por preguntar voluntariamente, sin necesidad de ser citado, por el proceso educativo del alumno. Recuerde que tanto ustedes como nosotros debemos llevar siempre la misma línea formativa en beneficio de su pupilo/a.

Cuando el/a alumno/a no asista en reiteradas ocasiones y usted no justifique, o no se pueda establecer contacto con usted, se dará cuenta a la oficina de protección del menor (OPD), por vulneración de derechos, tal como lo solicitan los organismos superiores. ¡¡No puede ser que madre y/o padre dejen para el último a sus hijos!! La responsabilidad y el deber de educar a los hijos es de los Padres y Apoderados, cuando no involucran al alumno o alumna en un proceso educativo, se está vulnerando ese derecho fundamental y por lo tanto pueden ser sancionados por la justicia.

De la asistencia y promoción

En la actualidad, estamos regidos por el decreto N° 67/2018 del MINEDUC, que establece las condiciones básicas para la evaluación, calificación y promoción de los alumnos y alumnas.

Para mayores detalles, los invito de visitar nuestra página web www.colegcah.cl donde podrán encontrar nuestro reglamento de evaluación y promoción para el año 2025.

De los resultados y proyecciones académicas

En el año 2024 nuestro colegio comenzó a trabajar con 669 alumnos(as) y terminó con 647 alumnos(as) considerando las altas y las bajas ocurridas durante el año académico.

El porcentaje de repitencia alcanzó un 3%, considerando los niveles de enseñanza básica y enseñanza media, lo que se traduce en un porcentaje de aprobación del 97% de un total de 647 alumnos(as) considerados para esta estadística.

Cabe destacar que el porcentaje de reprobación en gran medida se debe a la no participación de los alumnos y alumnas en el proceso educativo, indicando también que ello en gran parte también es responsabilidad de sus padres y apoderados. El colegio dispuso de toda la flexibilidad posible para que los alumnos y alumnas pudiesen terminar con la aprobación del curso, sin embargo los acuerdos y medidas no fueron cumplidas.

La meta para este año 2025 es mejorar significativamente el porcentaje de aprobación a nivel de colegio estableciendo como mínimo la tasa de aprobación del año 2020 que llegó a un 99% . A la fecha contamos con una matrícula de 624 alumnos y alumnas, matrícula significativamente más baja considerando los 647 alumnos con los que terminamos el año 2024.

CUADRO ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DEL COLEGIO AÑO 2024					
	MATRICULA	TOTAL	%	TOTAL	%
	TOTAL	APROBADOS	APROBADOS	REPROBADOS	REPROBADOS
PRE-BÁSICA	10	10	100	0	0
ENSEÑANZA BÁSICA	410	398	97	12	3
ENSEÑANZA MEDIA	237	229	97	8	3
	MATRICULA	TOTAL	%	TOTAL	%
	TOTAL	APROBADOS	APROBADOS	REPROBADOS	REPROBADOS
ESTABLECIMIENTO	647	627	97	20	3



CUADRO DE COMPARACIÓN DE APROBACIÓN DE AÑOS ANTERIORES

	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
PORCENTAJE DE APROBACIÓN	90%	93%	95%	99%	96%	97%	97%	97%

Niveles de logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) priorizados del establecimiento.

Los niveles de logro son obtenidos a partir de los resultados del diagnóstico y las evaluaciones institucionales aplicadas durante el proceso 2024. Los niveles de logros considerados para dichas evaluaciones se dividen en:

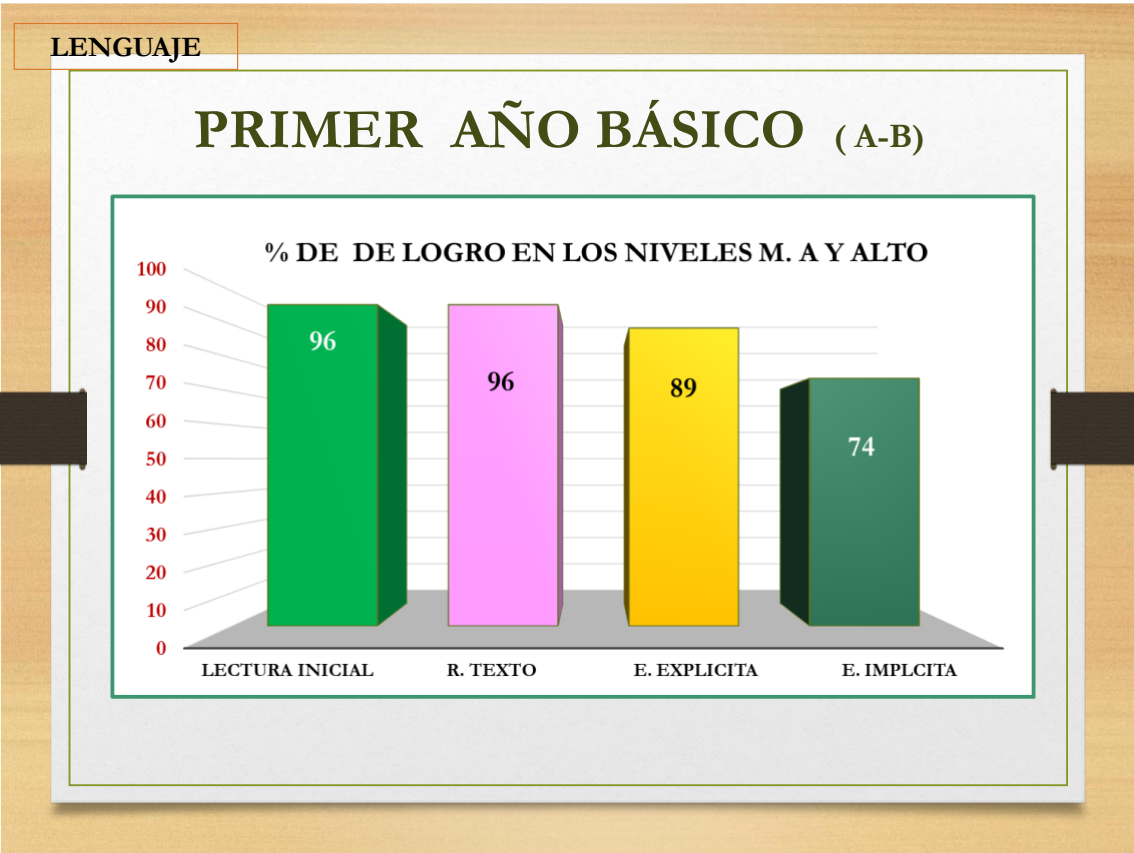
- Nivel Alto (A)

- Nivel Medio Alto (M.A)
- Nivel Medio Bajo (M.B)
- Nivel Bajo (B)

A continuación, les menciono los resultados obtenidos.

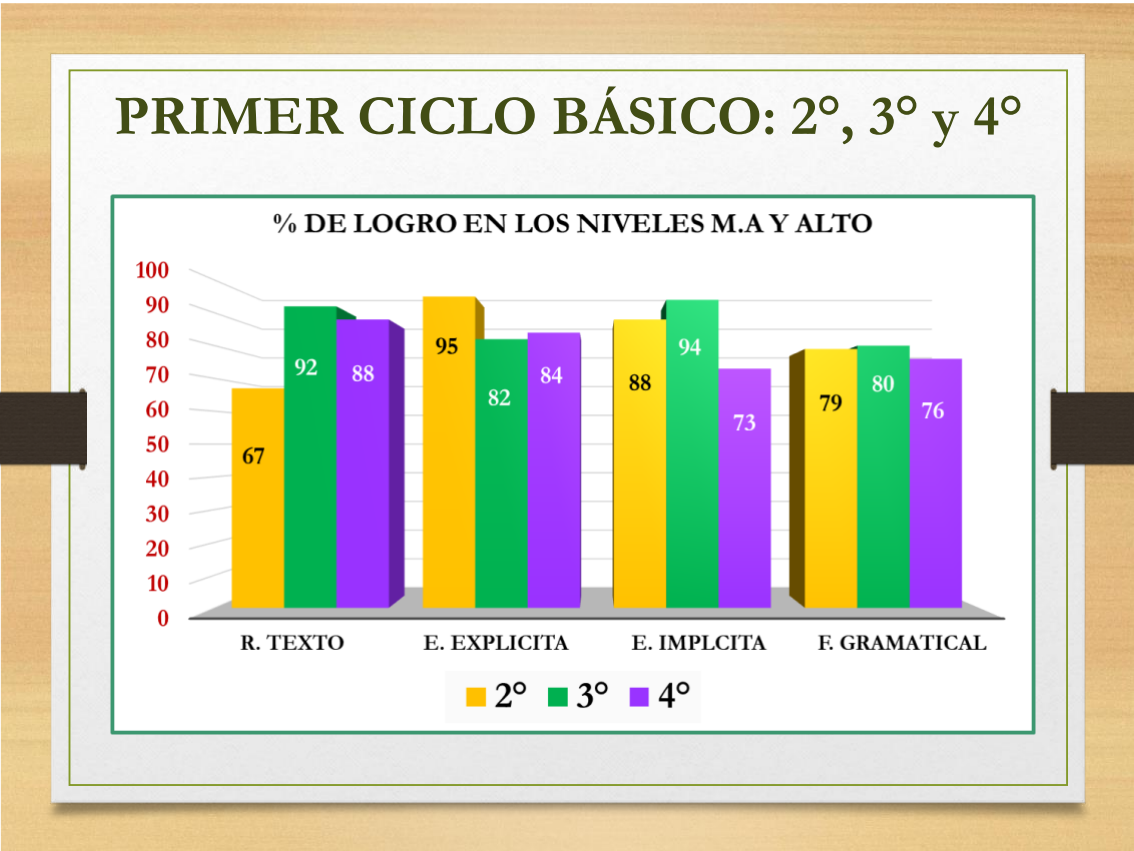


Lenguaje y Comunicación:



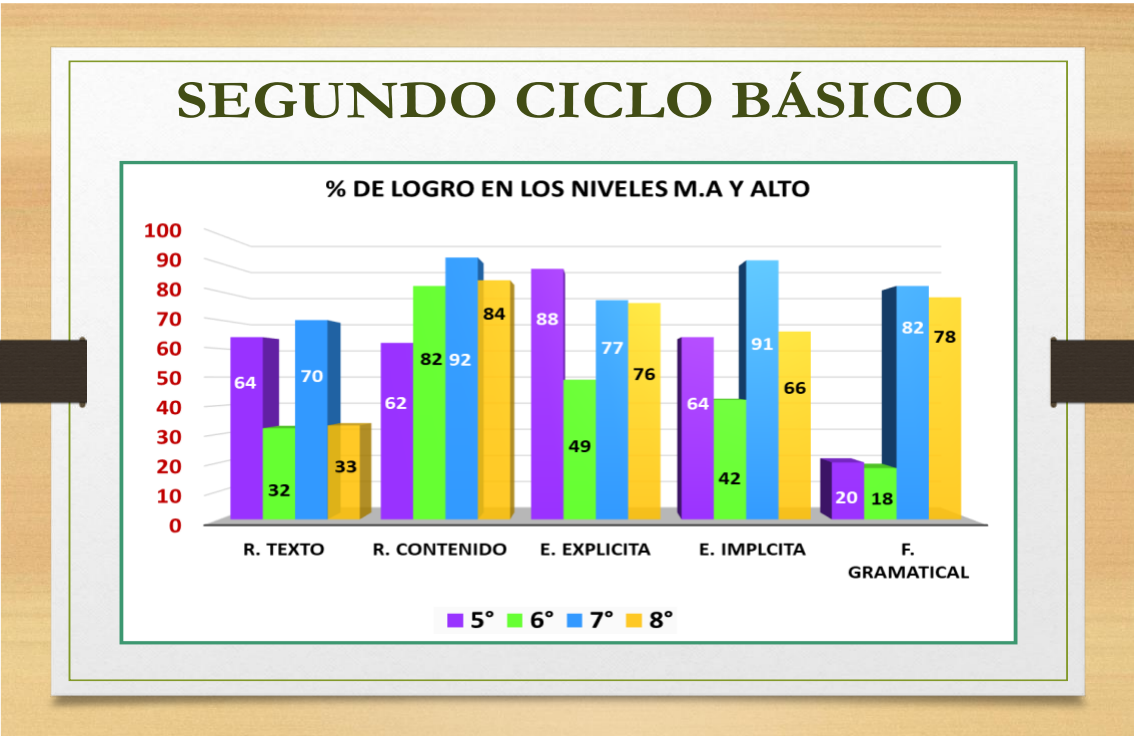
El porcentaje de logro en los niveles Medio Alto y Alto en Primeros Básicos fue de un 88,7% en promedio, considerando el desarrollo obtenido en las habilidades

básicas de la asignatura de lenguaje y comunicación, Lectura Inicial, Relación del Texto, Extracción de Información Explícita y Extracción de información Implícita.



En el primer ciclo básico de 2do básico a 4to básico los resultados fueron:

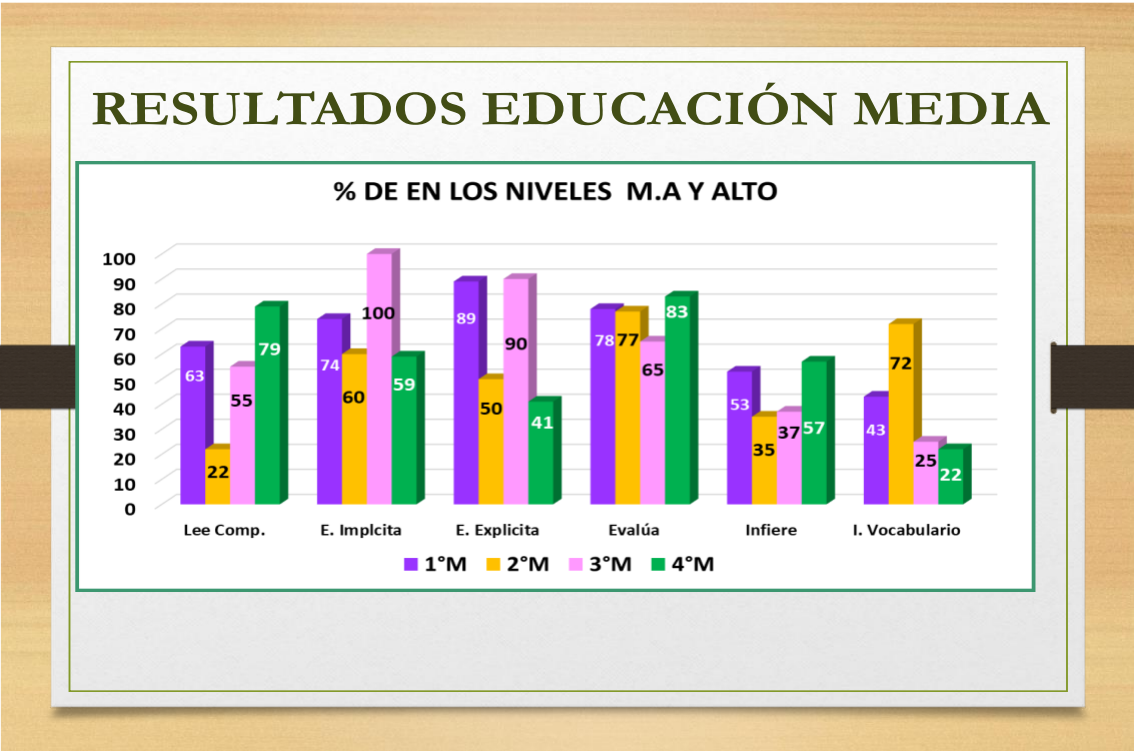
- Segundo Básico 82,2% en promedio
- Tercero Básico 87% en promedio
- Cuarto Básico 80,2% en promedio.



Segundo Ciclo Básico los resultados fueron:

- 5º Básico 59,6% en promedio
- 6º Básico 44,6% en promedio

- 7° Básico 82,4% en promedio.
- 8° Básico 67,4% en promedio.



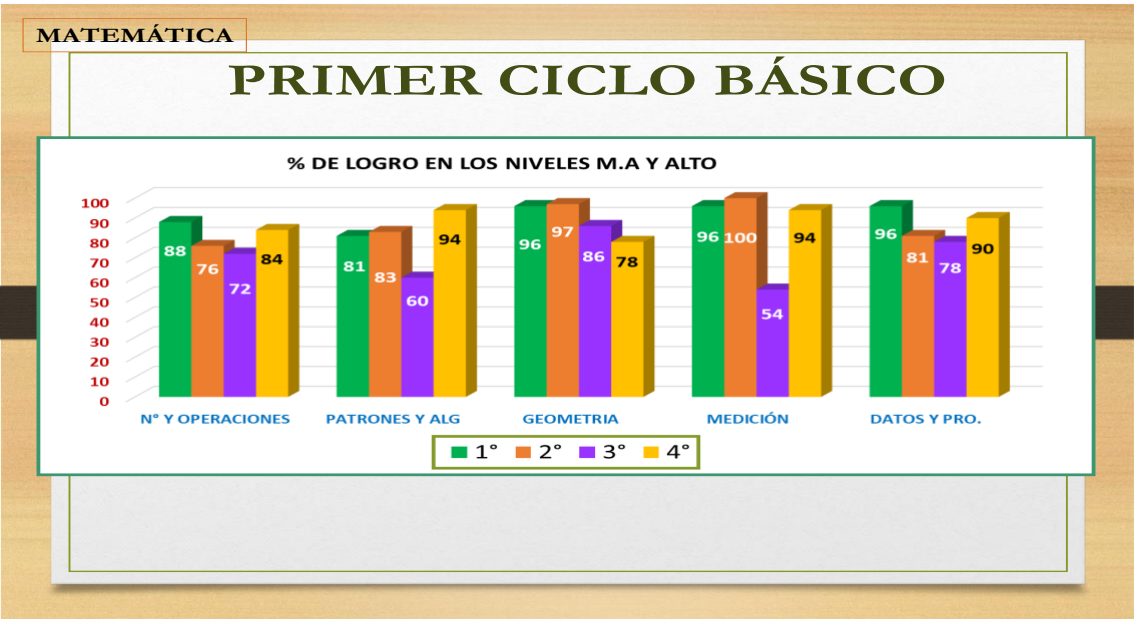
En enseñanza Meda los resultados fueron:

- 1° Medio 66,6% en promedio.
- 2° Medio 52,6% en promedio.
- 3° Medio 62% en promedio.
- 4° Medio 56,8% en promedio.

Matemáticas:

En Matemáticas los ejes que considera la asignatura de 1° a 8° básico son: Números y Operaciones, Patrones y Álgebra, Geometría, Medición, Datos y Probabilidades.

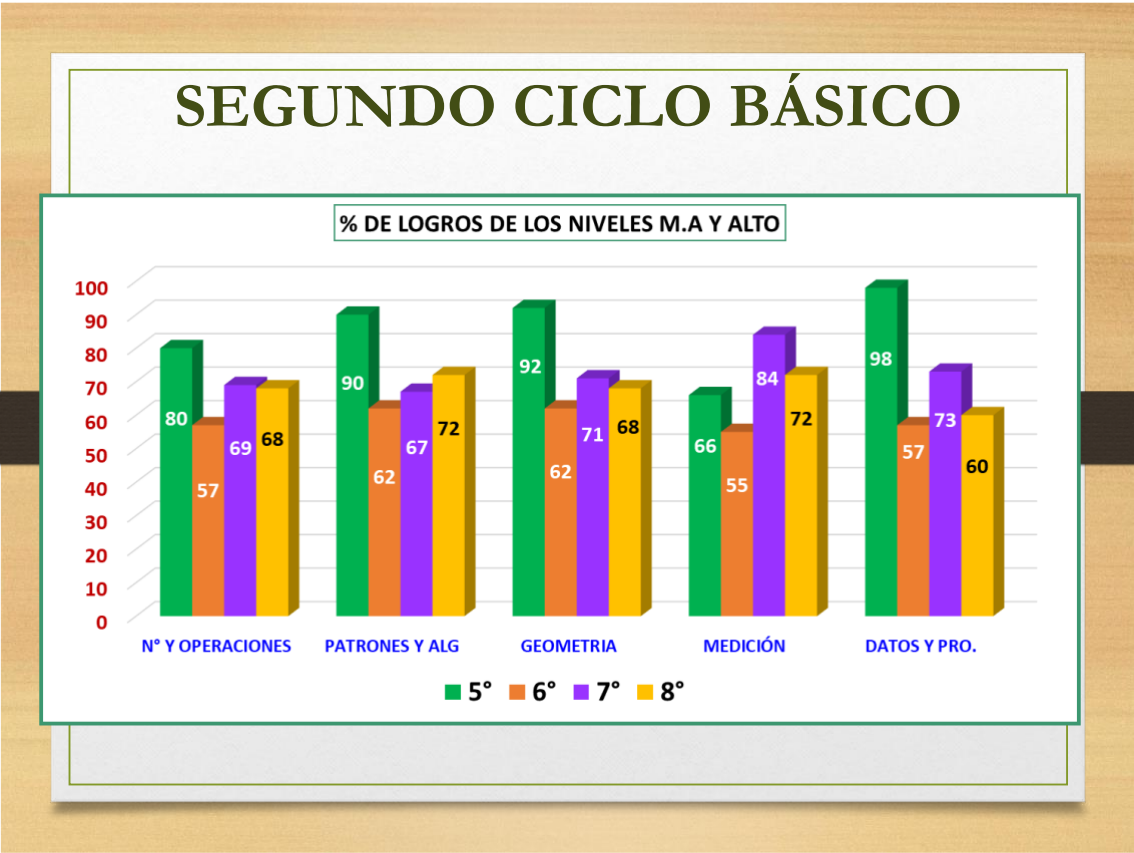
En base a lo anterior los resultados fueron:



Primer ciclo básico:

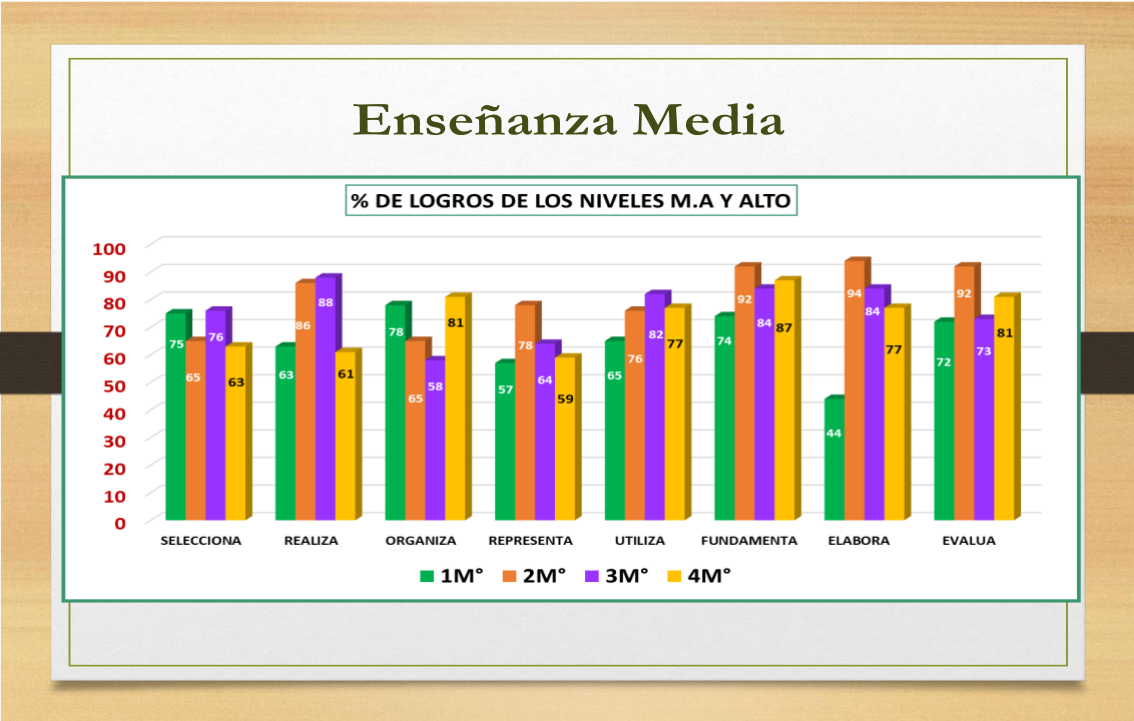
- 1° Básico 91,4% en promedio
- 2° básico 87,4% en promedio

- 3° Básico 70% en promedio
- 4° Básico 88% en promedio.



En segundo ciclo básico los resultados fueron:

- 5° Básico 85,2% en promedio.
- 6° Básico 58,6% en promedio
- 7° Básico 72,8% en promedio
- 8° Básico 68% en promedio.



Para enseñanza media las habilidades consideradas fueron: Selecciona, Realiza, Organiza, Representa, Utiliza, Fundamenta, Elabora y Evalúa.

En enseñanza media los resultados fueron:

- 1° medio 66% en promedio.
- 2° medio 81% en promedio
- 3° medio 74% en promedio.
- 4° medio 76% en promedio.

Para este año, los esfuerzos estarán centrados en aumentar el porcentaje de estudiantes en los niveles Alto y Medio Alto lo que conlleva a disminuir la cantidad de estudiantes en los niveles bajos.

Para el año 2025 La meta propuesta es:

- A.** 75% de estudiantes de E. Básica en los niveles Alto y Medio Alto.
- B.** 70% de los estudiantes de E. Media en los niveles Alto y Medio Alto.

Medios de comunicación

Para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, la comunicación efectiva entre padres, apoderados y el colegio, además de la información inmediata del proceso educativo, es que se mantiene un sistema de información digital con el fin de que ustedes tengan una mayor participación en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as). Para este año contamos con el servicio de libro digital SyscolNet, el cual permite gestionar todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera virtual.

La aplicación NotasNet, permite entregar de forma rápida a su celular las informaciones pertinentes al quehacer diario de su pupilo(a), además ustedes pueden ver el avance del aprendizaje de sus, calificaciones y observaciones.

Sin embargo, es imperativo, que a pesar de toda esta información, usted mantenga el contacto con su profesor(a) jefe mediante los medios de comunicación oficiales los que son: agenda del colegio y el correo electrónico.

PME SEP

El Plan que mueve al colegio es el llamado Plan de Mejoramiento Educativo, financiado por la Subvención escolar preferencial. Esta es la inversión que realiza el Gobierno Chileno para que aquellos alumnos y alumnas de escasos recursos puedan acceder a una educación de mejor calidad. Los alumnos que pertenecen a este programa tienen acceso a una serie de beneficios que involucra este Plan y que en cada Colegio es diferente porque se basa en las necesidades detectadas. Aclaro esto, porque algunos apoderados traen información de otros colegios y piden cosas correspondientes a aquel, desconociendo el plan que nosotros implementamos. Si bien los apoderados no tienen pago en dinero, sí se les piden ciertas exigencias, como por ejemplo que el alumno o alumna asista a clases, que cumpla con las tareas y, sobre todo, que no desperdicien la ayuda de los especialistas simplemente porque el apoderado no quiere que su hijo asista. Si el colegio le brinda ayuda no la deje pasar, es por el bien y por el futuro de su pupilo(a).

En el año 2024 se llegó a un total de 534 alumnos prioritarios y 114 alumnos preferentes.

De las actividades en el Plan SEP

Junto a la recepción de alumnos integrantes de este Proyecto, realizamos actividades académicas de diversa índole cuyo objetivo principal es fortalecer y desarrollar las habilidades para el conocimiento.

En lenguaje y Comunicación: Se hace énfasis en la calidad, fluidez y comprensión lectora usando diferentes instrumentos. Es así que Nuestros alumnos presentan notorias mejorías durante el proceso educativo anual. Además tenemos la ceremonia del niño lector dirigida a los alumnos de Primero básico que realizamos todos los años. En ella se estimula el esfuerzo de los niños y niñas y el apoyo de los padres por iniciarse en la lectura, herramienta fundamental en el conocimiento.

En Educación Matemática: se realiza el cálculo mental, en sus dos modalidades: oral y escrito. Se evalúan los ejes temáticos que son transversales a todos los cursos y que se diferencian en ámbito y profundidad. Ambas asignaturas son continuamente monitoreadas y evaluadas por los diferentes profesores y por el colegio mediante las evaluaciones institucionales.

A las mencionadas actividades tenemos las correspondientes a Ciencias Naturales con la “Semana de las Ciencias”, donde cada curso muestra lo realizado en clases mediante trabajos prácticos, disertaciones y experimentos.

En Historia y geografía: se realiza el “Mes de la Chilenidad”. Aquí se muestran las actividades de aula referentes a la asignatura y bailes folklóricos correspondientes a expresión corporal en Educación Física, los cuales se presentaron durante dicha semana ante los padres y apoderados.

Del apoyo del equipo multidisciplinario

Resumen por equipo:
Se realizaron intervenciones con estudiantes en las distintas áreas, además charlas con apoderados y estudiantes.

Fonoaudióloga



Resumen Año 2024	
Comienzo año 2023:	46 estudiantes
Derivados nuevos:	09 estudiantes
Total:	55 estudiantes
Continúan para el año 2025:	49 estudiantes

Educadora Diferencial

AÑO 2024

Resumen año 2024	
Comienzo Año 2024:	55 estudiantes
Derivados Nuevos:	27 derivaciones
Total:	82 estudiantes
Retirados	17 estudiantes
Dados de Alta	01 estudiantes
Total:	18 estudiantes
Continúan para el año 2025:	64 estudiantes

EDUCACIÓN DIFERENCIAL EN 1º Y 2º CICLO.

- Adecuaciones Curriculares 11 Estudiantes
- Adecuaciones de Acceso 09 Estudiantes
- En coordinado y supervisado por UTP.
Plan escolar de apoyo a estudiantes TEA.

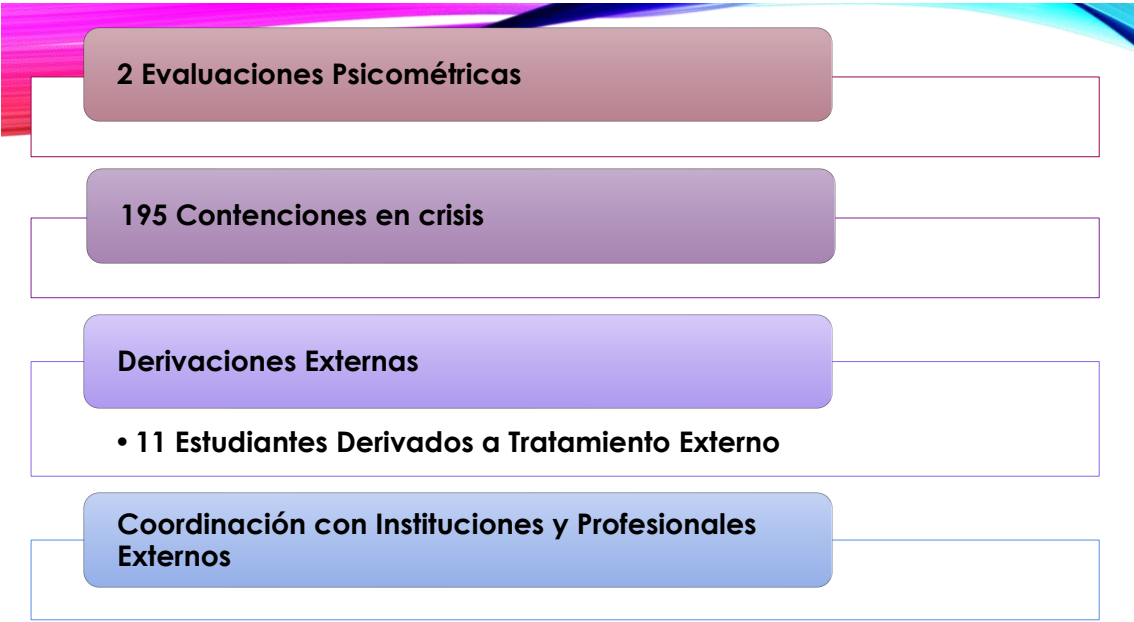
EDUCACIÓN DIFERENCIAL EN ENSEÑANZA MEDIA

- Evaluación Diferenciada al 50% para 37 estudiantes.
- Adecuación Curricular a 03 estudiantes.

Psicólogo

AÑO 2024

Resumen año 2024	
Comienzo año 2024:	46 estudiantes
Derivados nuevos:	26 estudiantes
Total:	72 estudiantes
Continúan para el año 2025:	45 estudiantes (Alta + Retirados)



ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2024

Estudiantes	
Intervención en Crisis sobre Acoso Psicólogo 3º Medio A – 3º Medio B	Taller Salud Mental Practicante Psicología -Psicólogo Inscripción Abierta – Primer Semestre

Psicóloga:



AÑO 2024

Resumen Año 2024	
Comienzo año 2024:	55 Estudiantes
Derivados nuevos:	25 Estudiantes
Total:	80 Estudiantes
Continúan para el año 2025:	65 Estudiantes (retirados, altas)

ADEMÁS DE LAS ATENCIONES REGULARES SE REALIZÓ:

*** Psicometrías (11)**

*** Contenciones 202 (70 primer semestre-
132 segundo semestre)**

*** Coordinación con centros**

Se realizaron además coordinaciones con centros PIE y PPF, charla de kínder a quinto básico, un caso por convivencia escolar, contenciones de emergencia y 3 denuncias por vulneración de derechos a carabineros.

Si bien los alumnos prioritarios y preferentes son quienes deben ser atendidos en primer lugar, los especialistas en la medida de lo posible atienden a todos los alumnos de Pre-básica, E. Básica y Educación Media que lo necesiten, sobre todo considerando el estrés y la carga emocional que les produce la situación de pandemia.

Inversiones del Proyecto SEP.

Para que un proyecto funcione, necesita de materiales y es así como los fondos SEP se han invertido en lo siguiente desde sus inicios y se han actualizado a la fecha:

Se han mantenido en funcionamiento los 2 laboratorios de computación asegurando la adquisición de insumos y repuestos para todos los computadores (mouse, teclados, tintas, cables, parlantes, etc).

Se adquirieron 3 nuevos notebook que se suman a los disponibles anteriormente. De igual manera, se dieron de baja 4 Notebook que quedaron obsoletos sin posibilidad de reparación

Se mantuvo contratación de 6 servicios móviles con equipos celulares que fueron asignados al equipo multidisciplinario y a los docentes que lo solicitaron.

Se mantienen 3 equipos computacionales para el uso del equipo psicoeducativo.

Se han mantenido operativas 30 tablet adquiridas en el año 2020. De igual manera se ha dado de baja 30 Tablet.

Se han mantenido operativos los proyectores y parlantes ubicados en cada sala de clases. Se adquirieron 3 proyectores nuevos para recuperar 3 que se dieron de baja.

Se mantienen 4 parlantes móviles para el uso de educación física y talleres.

Se mantienen estantes para salas de Kínder a Cuarto medio.

Biblioteca central: con la actualización de libros, incluyendo los textos de lectura complementaria por nivel y la entrega de Fotocopias gratuitas para todos los alumnos y profesores.

Se han mantenido y reparado constantemente las fotocopiadoras ya que se deterioran bastante con la cantidad de material fotocopiado. Se adquirió un equipo fotocopador nuevo y se dieron de baja 2 equipos antiguos que ya no tenían reparación. Actualmente se disponen de 4 equipos multicopiadores en el establecimiento.

Útiles escolares tanto para alumnos prioritarios como para profesores y asistentes que trabajan con ellos.

En Internet: Se mantiene desde el 2018 el proyecto de conexión alámbrica para todas las dependencias del colegio, para permitir el acceso a internet sin dificultades, solucionando de esta manera el problema de conectividad. Además de ello, se mejoró la conexión a los proyectores en cada sala ya que la anterior se deterioraba constantemente.

Se mantiene punto de fibra óptica contratado en el 2021 y en el año 2022 se mejoró el punto instalado por el proyecto Enlaces cambiando de conexión coaxial a fibra Óptica.

Se reconfiguró la red local, asignando direcciones fijas a los equipos del colegio, lo que permitió mejorar notablemente la estabilidad de la conexión a internet por cable.

Se mantiene la plataforma Workspace de google, que gestiona los emails para los docentes, asistentes, alumnos y alumnas del colegio. Esto permite trabajar con las aplicaciones Gmail, Classroom y Meet como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje que imparten los docentes.

Se ha contado con una persona dedicada al soporte y configuración de la plataforma workspace de Google, reestableciendo contraseñas, creando y eliminando usuarios y resolviendo problemas de accesibilidad.

Como el Plan SEP es complementario al proyecto ENLACES, ha permitido el financiamiento para el cambio e implementación de nuevos computadores en la Sala de Profesores en 2015 y que se han mantenido activos al 100% en el 2024 y continúan para el año 2025.

Se adquirió gran cantidad de útiles de aseo, artículos de limpieza y material desechable para cumplir con los requisitos y las medidas de seguridad en la prevención del contagio de enfermedades virales.

Menciono que cada año se mejoran las dependencias educativas para satisfacer las necesidades básicas del proceso. Dichas dependencias son utilizadas por alumnos(as), docentes, asistentes y apoderados.

Se habilitaron sectores con telas para generar sombra en el patio del colegio y galerías, sin embargo actualmente no se encuentran instaladas ya que el clima en el sector deteriora muy rápido dichas telas y mallas.

Se mantienen contratados especialistas y docentes exclusivos para taller.

Se entregaron cuadernos de caligrafía gratis de kínder a 5° básico, además textos de apoyo de lenguaje de 5° a 8° básico.

Proyecto Enlaces

Gracias a este proyecto Enlaces que corresponde a computación contamos con un laboratorio para Educación Media con 20 computadores. Un laboratorio de Educación Básica con 20 computadores reacondicionados y mejorados, la biblioque que cuenta con 7 computadores reacondicionados, sala de profesores con 4 equipos reacondicionados con sus respectivas multifuncionales.

Cada una de las salas de clases de los alumnos cuenta con Notebook, Proyector en techo y parlantes para complementar las estrategias de enseñanza de los profesionales de la educación.

Menciono que los equipos disponibles en los laboratorios de computación son facilitados tanto a los docentes como a los alumnos y alumnas, para poder realizar sus tareas propias del proceso educativo y se continúa con la misma estrategia para el año 2025.

Centro de padres, apoderados y Centro de alumnos

Parte importante de nuestro quehacer está apoyado por los padres, apoderados y alumnos, quienes mantuvieron y continúan con sus directivas, eligiéndola de acuerdo a sus estatutos. Participan de las actividades y son pilar fundamental en muchas de ellas, dando de su tiempo y estando presentes cuando se les requiere.

Debo destacar que, sin la cooperación de los señores padres y apoderados y en especial de las señoras integrantes de la Directiva, obras de infraestructura grande como el salón de Actos, como el techado de los pasillos, habrían quedado incompletas, como también los aportes realizados a los cursos terminales. El año 2024 el CGPA se hizo presente en las distintas actividades planificadas en el colegio, rifa CGPA, aportes e incentivos a los cursos más colaboradores, ropas de calle, campañas solidarias, además aporta las medallas del acto de premiación final como son, las medallas del premio al esfuerzo, mejor compañero, primer, segundo y tercer lugar respectivamente. Además de ayudar en las reparaciones de la malla de seguridad del 2º piso pabellón C.

El Centro de Alumnos 2024, por medio de sus profesores asesores, también participó en las distintas actividades del colegio y aportó económicamente para las campañas solidarias de recolección de alimentos y compra de juegos para entretenimiento de los alumnos. Para este 2025, la elección del CAA se realizará entre el 1 de abril, para luego ser parte integral del Consejo Escolar 2025. Estoy seguro que con su apoyo podremos lograr grandes acuerdos para el beneficio del proceso educativo de todos los alumnos y alumnas.

Consejo Escolar

Desde el año 2007 funciona el Consejo Escolar, que tiene la función de informar sobre el quehacer del colegio y de hacer aportes para mejorar logros, además se provoca el intercambio de la información y se buscan soluciones a deficiencias o necesidades detectadas. En este Consejo Escolar están representados todos los actores del colegio: profesores, asistentes de la educación, sostenedor, padres y apoderados, centro de alumnos y dirección. Por ley se debe reunir cuatro veces al año y de común acuerdo, lo hacemos también cuando hay necesidades internas. Es deber de cada representante hacer llegar a las bases la información obtenida y a su vez, hacer llegar las inquietudes de las bases al Consejo.

Actividades culturales y de convivencia

Nuestro Colegio realiza diversas actividades y menciona: la celebración del día del alumno, celebraciones religiosas, de la convivencia escolar, de la actividad física y alimentación saludable, el aniversario de Colegio, el día del profesor, los términos de semestre, todas instancias donde nos encontramos y fortalecemos de una manera diferente los lazos de unión entre los integrantes de la comunidad Alberto Hurtado. Hemos instaurado protocolos para incentivar la buena convivencia y evitar el Bullying desde hace cinco años. Con lo cual hemos logrado aclarar las situaciones mediante el dialogo y el apoyo de los especialistas.

Atención de Salud escolar

La encargada del área de salud escolar es la Sra. Fresia Ossa Peñaloza, quien tiene la misión de cumplir este rol tan importante para el colegio y el beneficio de los alumnos y alumnas. La vacunación a los cursos pequeños, por programa de vacunación nacional, la derivación a los centros de salud cuando hay problemas de columna, de visión, de audición es algo que se detecta y se deriva lo antes posible y gracias a ello, muchos alumnos cuentan con sus lentes e incluso con audífonos.

La parte dental también estuvo presente, recibiendo atención gratuita. Destaco que este tipo de atención es muy cara si se realiza en forma particular, por lo que cuando tenga una citación, una hora de atención, la aproveche. No todos los colegios tienen la oportunidad de tener este tipo de especialistas a su disposición.

Aportes económicos del colegio.

Cada año el colegio va invirtiendo en distintas necesidades detectadas para el beneficio del alumnado. En el año 2024 a lo mencionado se agregan pintado del colegio por dentro y por fuera, en forma completa, reparaciones menores de salas, mantención e higiene general, reposición de extintores, reparación de techado, reparación constante de los baños, entre otros. Todos estos costos están considerados dentro de los gastos generales del colegio que menciono a continuación:

Ingresos y egresos del Colegio por aporte de asistencia de los alumnos SEP, es el siguiente:

En el año 2024 hubo un ingreso de \$ 419.358.720 pesos que sumado al saldo del 2023 de \$ 76.698.381 pesos arrojan un total de \$ 496.057.101 pesos. Los gastos fueron de \$ **449.016.957** pesos. Quedando un saldo de \$ 47.040.144 pesos para el año 2025, con lo cual se inicia el nuevo año.

Ingresos y egresos del Colegio año 2024

Subvención fiscal: \$ 949.941.049 pesos más \$ 158.368.893 pesos del saldo del año 2023 dan un total de \$1.108.309.942 pesos.

Los gastos generales que abarcan sueldos, arriendos, mantención de edificio, compras de insumos básicos, gastos en servicios básicos llegan a un total de \$**971.294.054** pesos, quedando un saldo de \$137.015.888 pesos para comenzar el 2025.

Cabe mencionar que a partir del año 2016 el Colegio pasó a ser particular subvencionado gratuito, y la deuda de arrastre por colegiatura se perdió a partir de ese año.

En la actualidad el Colegio esta adaptado a las nuevas normativas de la Ley. Es por ello que hoy la nueva entidad sostenedora es una corporación sin fines de Lucro denominada “Corporación Educacional Colegio Alberto Hurtado Segundo” cuyo fin único es la educación.

Sus directores fundadores son la Srta. Katherine Rojas Méndez y quien habla Rafael Menares Gaete quienes además son funcionarios del establecimiento.

Presentación Personal docente y asistente 2025	
Jefaturas Jornada mañana.	
Prekínder y Kínder	Gabriela González Queiruga, Educadora de Parvulos con su Asistentes La Srta Bernarda Céspedes Pacheco.
1º Básico A	Cindell Basaure Arcos, asistente Katherine López Arancibia.
2ª Básico A	Carmen Campos Lobos, docente general básica.
3º Básico A	Ana Fuentes Tapia, Docente General Básica, reemplaza a Mónica Marchant Cruz, prof. General Básica
4º Básico A	Paulina Abadía Villagrán prof. General Básica.
5º Básico A	Profesora Rosa Véliz Martínez, Coordinadora Técnica SEP y UTP 1º a 6º Básico, tecnología 5º básico A..
6º Básico A	Maribel Orellana Lazcano, Profesora de Lenguaje 2º Ciclo básico.
7º Básico A	María Isabel Pérez Profesora de música de todos los niveles
8º Básico A	María Angélica Oñate profesora de artes e. Media y básica
1º Medio A	Patricia Castillo Brevis, Religión, Prebásica, E. Media y básica Jornada Tarde
2º Medio A	Andrea Vilches Pérez. Jefa UTP, tecnología 5ºB y 2ºMA
3º Medio A	Evelyn Núñez, Profesora de Matemática de 2do ciclo básico y E. Media.
3º Medio B	Nadia Espinoza Araya, Profesora de Historia 2do ciclo, e. media y Diferenciados de 3ºM y 4ºM.
4º Medio A	Profesora Claudia Bustamante Ortuzar. Inspectora General y docente de Ed. Ciudadana de 3º Medios y 4º Medio B..
4º Medio B	Katherine Rojas Méndez, profesora de Lengua y Literatura 4ºMedios.

Jefaturas Jornada Tarde.	
1º Básico B	Valentina Muñoz Araya. Profesora General con su asistente srta. Johana Bernaldes.
2ª Básico B	Miroslava Sánchez, Profesora General Básica
3º Básico B	Luz María Noguera, Profesora General Básica.
4º Básico B	Paulina Urrutia Araya, Profesora General Básica
5º Básico B	Bastián Vera Véliz, Matemática 5º y 6º Básico B.
6º Básico B	Nicole del Valle, Profesora de Historia 5º a 8º Básico B.
7º Básico B	Giovanna Ortega Espinoza, Profesora ed. Física e. Básica.
8º Básico B	Sttefi Cifuentes Retamales, Inglés de 7º a 4M.
1º Medio B	Daniela Vera Vera, Ciencias 8B, biología 1ºM y 2ºM.
2º Medio B	Rafael Menares Gaete, orientación.

Profesores Especialistas

Andrea Escobedo López	Lenguaje y literatura 1°Medio a 3° Medio, jornada mañana y tarde.
Marcela Silva Silva,	Profesora de Química 1° y 2° Medios y Diferenciados de 3°M y 4°M.
Gerónimo Alviña	Física 1M y 2M, Ciencias naturales 5°A, 6°A y 8°A, 5°B y 7°B.
Cristian Berrios Quiroga	Religión e. Básica Jornada mañana
Enzo Montecinos Valencia	Profesor de Inglés, prebásica, 1° Ciclo Básico, 5to y 6to básico.
Luz maría Noguera Alvarez	Historia 5° básico A.
Giovanna Ortega Espinoza	Ed. Física E. Básica.
Bastián Vera Véliz	Matemática 5A, 8A, 1°MA, 4°MB, 5°B y 6°B.
Daniela Vera Vera.	Biología 1° y 2° Medios, Ciencias 7°A, Ciencias para la Ciudadanía en 3° Medios y 4° medios, Ciencias 6°B y 8°B.
Bastián Pardo Pincheira	Ed. Física 1° a 4°M. Talleres deportivos.
Ashley Oliva Cáceres	Diferenciados de 3° y 4° medio, 1° y 2° Medio jornada tarde, Kínder A y 1° Básico B.
Manuel Sánchez Valenzuela	Filosofía E. Media, Diferenciados 3°M y 4° medios.
Camila Yañez.	Matemática 6°A y 3°Medio B, Diferenciados 4°Medio, Matemática 7°B y 1°MB.
María Jesús Morales	Tecnología 6° básico a 2° Medio. Diferenciados 3° y 4° Medios.
Corita Hernández	Lenguaje 5° a 8° Básico B, jornada de la tarde.
Steffi Cifuentes Retamales	Inglés 7° Básico a 4° Medio.

Equipo de Multidisciplinario

Erika Palominos Campos	Educadora Diferencial e. Básica
Jhenifer Schulze González	Psicóloga 1° a 6° básico.
Manuel Salinas Serrano	Psicólogo y Orientador 7° a 4° Medio.
Constanza Espinoza Órdenes	Terapeuta Ocupacional
Fresia Ossa Peñaloza	Asistente Social y Secretaría

Asistentes de la educación

Nicole Serrano Opazo	Supervisora Plataformas web, gestión y coordinación de actividades extraescolares.
Johana Bernales Canales	Asistente de primero Básico B y ayudantía dirección.
Álvaro Flores Rocha	Asistente de Proyecto ENLACES.
Andrea Herrera	Inspectora de Patio
Ana Serrano Galleguillos	Encargada de Fotocopias
Lucila Méndez Gómez	Contabilidad
Ricardo Marín González	Nochero.
Juan de la Fuente	Portería Principal apoderados
Leoncio Vega Aravena	Auxiliar de Servicio, encargado baño varones.
Marcela Alarcón	Auxiliar de servicio. Baño damas y salas

Sergio Contreras Quilodrán	Portón principal alumnos, Encargado Jefe de Auxiliares.
René Figueroa Jara	Auxiliar de Servicio, encargado baño varones.
Iraima Bracho Jiménez	Auxiliar de servicio. Baño damas y salas
Yoselin Henríquez	Auxiliar de servicio. Baño damas y salas (licencia médica).

Equipo directivo

Carlos Serrano Galleguillos	Jefe de Finanzas
Katherine Rojas Méndez	Sostenedora, Administradora Educacional y subdirectora.
Claudia Bustamante Ortuzar	Inspectoría General
Rosa Véliz Martínez	Coordinadora Técnica SEP.
Andrea Vilches Pérez	Jefa de Unidad Técnica Pedagógica.
Natalia Márquez Tapia	Encargada de Convivencia Escolar.
Rafael Menares Gaete	Administrador Educacional y Director del Colegio.

Para concluir esta cuenta pública, comento lo siguiente:

Si desea contactarse con nosotros, cada profesor cuenta con su correo institucional para responder sus consultas, todo documento puede ser solicitado al correo cahs@colegcah.cl, el número móvil del establecimiento es +569 66181813, teléfono fijo 32-2288808. Además el colegio cuenta con una página web www.colegcah.cl y un Facebook Oficial donde podrá encontrar la información actualizada.

Y para finalizar comento...

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

Esta frase de Nelson Mandela tiene mucho sentido. Los grandes cambios se realizan a largo plazo. Trabajemos en la educación de nuestros hijos e hijas para que algún día puedan cambiar su mundo.

Gracias por confiar en nosotros.

Muchas Gracias y buenas noches.



Rafael Menares Gaete
 Director
 Colegio Alberto Hurtado II
 Valparaíso.