



Colegio Alberto Hurtado Segundo
Valparaíso

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Encargado: Manuel Salinas

Monitor: Jhenifel Schulze

Fecha: Marzo 2024



Objetivos Generales:

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Desarrollar y comprender las relaciones interpersonales basadas en el respeto y tolerancia para apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales en un sano desarrollo sexual.
- Articular contenidos de las asignaturas de Ciencias y Biología desde de 7° a 4° medio de acuerdo con el Currículum Nacional.
- Articular contenidos de las asignaturas de Orientación desde de 3° Básico a 3° medio de acuerdo con el Currículum Nacional.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia con énfasis en la comunicación
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- Conocer, comprender y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.

Aprendizajes esperados por objetivo específico:

1. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismo como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promuevan las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.

2. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia con énfasis en la comunicación.

- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad,



traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.

3. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.

- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH-SIDA y otras enfermedades. Además de conocer los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros.

4. Conocer, comprender y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.

- Entiendan que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.

Acciones generales para el cumplimiento del programa:

1. Charla: “Información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad y preservativos, conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS y VIH”. (además de informar sobre el papiloma humano y su vacuna)

- **Realizada por:** expositor externo.
- **Encargado** de gestionar al expositor externo: Manuel Salinas
- **Dirigido a:** estudiantes de 7 básico a 4 medio y apoderados de kínder a 4 medio.
- **Fecha:** Mes de Agosto.

2. Taller de formación “Autoconcepto y Autoestima”

- **Encargado:** Psicólogos
- **Dirigido a:** alumnos de 5° Básico a 8° Básico.
- **Fecha:** Mes de Mayo y Junio.



3. Charlas de formación y perfeccionamiento sobre las temáticas que son abordadas dentro de los objetivos del plan.

- **Realizada por:** expositor externo.
- **Encargado:** Psicólogo(a)
- **Dirigido a:** Profesores de kínder a 4 medio.
- **Fecha:** Desde Mayo hasta Noviembre.

4. Charla- taller “Violencia de Género, Comunicación y relaciones interpersonales”

- **Encargado:** Psicólogos(as) y expositor externo (INJUV-PDI)
- **Dirigido a:** Apoderados de kínder a 4 medio y alumnos de 5 Básico a 4 Medio
- **Fecha:** Mes de Octubre.



Acciones Específicas Correspondientes A Kinder Y Primer Ciclo.

1. Conceptos básicos de la diversidad sexual y respeto mutuo entre las personas.

Fomentar el respeto ante la diversidad de familias.

(se complementará con actividad del plan de formación ciudadana)

Fecha de aplicación: Mayo.

Encargado de realizarla: Profesor jefe

Financiamiento: SEP

Materiales: Computador, Proyector, parlantes.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, trabajo realizado en clases, medios audiovisuales (fotografía).

2. Cuidado en el uso de redes sociales.

(se complementará con actividad del plan de formación ciudadana)

Fecha de aplicación: Junio.

Encargado de realizarla: Profesor jefe

Financiamiento: SEP

Materiales: Computador.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, y trabajo realizado en clases.

3. Prevención del abuso sexual

Conocer y respetar su cuerpo de sí mismo y otros.

Fecha de aplicación: Noviembre.

Encargado de realizarla: Psicóloga

Financiamiento: SEP para fotocopias

Materiales: Computador, Proyector, parlantes.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, y trabajo realizado en clases.



Acciones Correspondientes A Segundo Ciclo Y Enseñanza Media.

1. Conceptos básicos de la diversidad sexual y respeto mutuo entre las personas.

Fomentar el respeto ante la diversidad de familias.

(se complementará con actividad del plan de formación ciudadana)

Fecha de aplicación: Mayo.

Encargado de realizarla: Profesor jefe

Financiamiento: SEP para fotocopias

Materiales: Computador, Proyector, parlantes.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, y trabajo realizado en clases.

2. Cuidado en el uso de redes sociales.

(se complementará con actividad del plan de formación ciudadana)

Fecha de aplicación: Junio.

Encargado de realizarla: Profesor jefe

Financiamiento: SEP para fotocopias

Materiales: Computador, Proyector, parlantes.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, y trabajo realizado en clases.

3. La prevención del abuso sexual.

Conocer y respetar su cuerpo de sí mismo y otros.

Fecha de aplicación: Noviembre.

Encargado de realizarla: Psicólogos

Financiamiento: SEP para fotocopias

Materiales: Computador, Proyector, parlantes.

Medio de verificación: Actividad escrita en los libros de clases, y trabajo realizado en clases.



Carta Gantt

Primer Ciclo - Segundo Ciclo y Enseñanza Media

Actividades	M a r z o	A b r i l	M a y o	J u n i o	J u l i o	A g o s t o	S e p t i e m b r e	O c t u b r e	N o v i e m b r e	D i c i e m b r e
Charlas de formación y perfeccionamiento										
Conceptos básicos de la diversidad sexual y respeto mutuo entre las personas.										
La prevención del abuso sexual.										
Charla externa sobre información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad y preservativos, conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS y VIH										
Charla taller "información de servicios de salud"										
Taller de formación "Autoconcepto y Autoestima"										
Charla- taller "Violencia de Género, Comunicación y relaciones interpersonales"										
Conceptos básicos de la diversidad sexual y respeto mutuo entre las personas										
La prevención del abuso sexual.										



Objetivos de Aprendizajes Curriculum Nacional Asignatura Orientación

Nivel	Objetivos de Aprendizajes
3° Básico	OA 3: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
4° Básico	OA 3: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
	OA 4: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
5° Básico 6° Básico	OA 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
	OA 4: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables respecto a la sexualidad (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.



7° Básico 8° Básico	OA 1: Construir en forma individual y colectiva representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, y considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.
	OA 2: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
	OA 5: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales por medio de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas, considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
1° Medio 2° Medio	OA 2: Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.
	OA 3: Evaluar, en sí mismo y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras.
	OA 5: Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.



Objetivos de Aprendizajes Curriculum Nacional Taller de Orientación

Nivel	Taller	Metas de Aprendizaje
3° Medio 4° Medio	TALLER FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGOS PERSONALES Y SOCIALES	MA 1: Comprender la relación e influencia de los factores protectores y de riesgos personales, familiares y sociales en sus decisiones y adquirir compromiso responsable consigo mismo y los demás.
		MA 2: Comprender cómo incorporar en su conducta estrategias de manejo efectivo con relación a factores de riesgo, y cómo desarrollar conductas seguras y protectoras basadas en sus recursos personales.
3° Medio 4° Medio	TALLER VÍNCULOS Y RELACIONES INTERPERSONALES	MA 1: Cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas, adquiriendo herramientas efectivas de resolución de conflictos considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.
		MA 2: Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayan formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.



Objetivos de Aprendizajes Curriculum Nacional Asignatura Ciencias Naturales

Nivel	Objetivos de Aprendizajes
1° Básico 2° Básico 3° Básico 4° Básico 5° Básico 6° Básico	OAT 4: Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.
6° Básico	OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. OA 5: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.
7° Básico	OA 1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad ○ Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. ○ La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. ○ La responsabilidad individual. OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: ○ Mecanismos de transmisión. ○ Medidas de prevención. ○ Síntomas generales. ○ Consecuencias y posibles secuelas.



2° Medio	OA 3: Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. OA 4: Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia OA 5: Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia.
-----------------	---