



PLAN LENGUAJE ESCOLAR AÑO 2024

Descripción: El siguiente proyecto busca mejorar la comprensión lectora y el amor por los libros

Fundamentación: Nuestro proyecto busca estimular al alumnado, al apoderado y al personal del establecimiento, que mejore la calidad y la comprensión lectora. El proyecto está dirigido a la comunidad escolar completa.

Recordemos que la lectura permite mejorar nuestra ortografía. Ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido, ayuda a la creatividad y a la expresión del alma.

Además, la lectura da facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar

Resumen de objetivos	Indicadores	Métodos de verificación
• Objetivo General: - Mejorar la velocidad lectora - Mejorar la calidad lectora. - Mejorar la comprensión lectora - Generar instancias y espacios leer en forma agradable y con gusto - General el amor a los libros y a los personajes	Aumenta la calidad y la comprensión lectora General el gusto por los libros	Registro en los libros de clases. Registro en las evaluaciones de lectura domiciliaria. Dar espacio a la lectura todas las clases Todas las evaluaciones deben llevar comprensión lectora Realizar registros de los libros que les gustaría leer a los alumnos y por qué
Objetivo Específico - Reformular y mejorar el plan lector de enseñanza media - - Implementar la lectura domiciliaria en kínder	Los profesores crean su nuevo plan lector, normalizando la cantidad de libros, después de la pandemia. - Se compran todos los materiales necesarios para la clase de lenguaje y la infraestructura de ella	Solicitud de materiales. Registro de entrega de materiales. Registro en la lista de útiles Proyecto de mejora de infraestructura Contrato de trabajo de infraestructura



- Complementar con insumos varios la biblioque y la biblioteca CRA - - Adquirir material fungible para las distintas actividades de lectura. - - Crear material para las profesoras y para los alumnos para la comprensión y velocidad lectora. - Instalar mural con información literaria - Realizar jornadas de cuenta cuentos. - Mejorar los espacios de biblioteca de aula y biblioteca del establecimiento CRA - Adquirir material para las clases de lenguaje - - Mejorar los medios audiovisuales para compartir audiovideos - Realizar charlas sobre autores. - Presentar obras de teatro para los alumnos(as) que aborden el tema de la convivencia y otros. - - Instalar estrategias de juegos participativos y no violentos en la clase de lenguaje - Reformular muebles para las salas de clases para guardar los materiales de cada curso. - Implementar la sala de kínder con textos lúdicos. - destacados en el contexto del año escolar. - Celebrar el día del libro - Trabajar comprensión lectora - Trabajar lectura silenciosa y compartida - Todas las asignaturas llevan comprensión	- Se refuerza el trabajo del caligrafix de kínder a 4 básico - - Material para las clases - - Se entrega al docente batería de material para su asignatura de lenguaje - Se utiliza el mural azul para fichas de libros - De kínder a 6° básico se ven cuenta cuentos - - Mejorar espacios, innovar y comprar mayor cantidad de material tangible - - Presentación de obras de teatro, encuentro con autores y salidas pedagógicas relacionadas con autores y bibliotecas - - Adquisición de libros para la biblioteca, biblioteca de aula y clase de lenguaje - - 90% de los espacios comunitarios, biblioteca y actividades son mejoradas durante el año. - - Aumento en la lectura de la comunidad educativa en el colegio. - -Comprar materiales cubriendo necesidades primordiales de la asignatura.	Compra de libros Copia de batería de material Inventarios actualizados de biblioteca de aula y biblioteca general Registro de actividades. Listado de asistencia. Evidencia visual (fotografía). Registro del libro de clases y fotografico Fotos e inventarios Fotos Evaluaciones
---	---	--



lectora - Complementar las bibliotecas de aula de kínder a 8° básico - Entregar fotocopia a todos los alumnos del establecimiento para las lecturas domiciliarias - Implementación de la biblioteca móvil de 5° a 8° básico - Ver la importancia de la lectura en reunión de apoderados - Dejar salidas institucionales por nivel como, por ejemplo. Casas de Nerudas, bibliotecas públicas, etc. - Trabajar en conjunto con el CRA	- Realizar actividades motivando positivamente para la lectura entre los distintos estamentos del establecimiento. - Salidas institucionales - Plan de trabajo	-Fotos Fotocopias y registro de libros Pauta de reunión Pautas y fotografías Registro de reuniones, actividades e conjunto, registro de fotos		
Actividades a realizar:	Responsables	Tiempo	Recursos	
Implementación de materiales para el proyecto.	Sostenedores y Encargados	Enero a Diciembre	Proyecto SEP	
Realización de Charlas (personal, apoderados y alumnos - alumnas).	Encargados	Enero a Diciembre	Proyecto SEP	
Dejar constancia gráfica de la realización del proyecto.	Encargado	Marzo a Diciembre	Proyecto SEP	
Contratación y realización de presentación de cuentacuentos u obras de teatro.	Sostenedores y Encargados	Marzo a Diciembre	Proyecto SEP	
Celebración del día del libro	Sostenedores, CRA, profesores del departamento de letras y cultura	Abril	Proyecto SEP	
Compra de libros para biblioteca de aula	Sostenedores	Diciembre a marzo	Proyecto SEP	



COLEGIO ALBERTO HURTADO SEGUNDO
PAULINO ALFONSO 539 CERRO MESILLA
VALPARAÍSO

Compra de libro de lectura domiciliaria	Sostenedores	Enero a Diciembre	Proyecto SEP	
Complementar biblioteca móvil	Sostenedores	Marzo a diciembre	Proyecto SEP	
Salida a terreno de distintos niveles.	Encargados	Marzo a Diciembre	Proyecto SEP	
Concursos literarios	Sostenedores , CRA y Encargados	Abril y Mayo	Proyecto SEP	
Creación de material para apoderados	Encargados y CRA	Mayo a Noviembre	Proyecto Sep	
Creación de material de apoyo a los docentes	Encargados	Marzo a Diciembre	Proyecto SEP	