



### PLAN LENGUAJE AÑO 2023

**Descripción:** El siguiente proyecto busca mejorar la comprensión lectora y escritura

**Fundamentación:** Nuestro proyecto busca estimular al alumnado, al apoderado y al personal del establecimiento, la calidad y la comprensión lectora, a través del goce por la lectura. El proyecto está dirigido a la comunidad escolar completa.

Recordemos que la lectura permite mejorar nuestra ortografía. Ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido.

Además, la lectura da facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar

Se busca que el alumno (a) desarrolle la creatividad

| Resumen de objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                               | Métodos de verificación                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Objetivo</b></li><li>- Mejorar la velocidad lectora</li><li>- Mejorar la calidad lectora.</li><li>- Mejorar la comprensión lectora</li><li>- Generar instancias y espacios leer en forma agradable y con gusto</li><li>- Trabajar la creatividad</li><li>- Acercar el mundo de la lectura</li></ul> | Aumenta la calidad y la comprensión lectora e imaginación | <p>Registro en los libros de clases.</p> <p>Registro en las evaluaciones.</p> <p>Registro visual</p> <p>Factura o boletas de los servicios prestados al colegio</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acciones</b></li> <li>- Reformular y mejorar el plan lector domiciliario de 1° a 4° medio el cual se comenzó el 2021 y prosigue 2023.</li> <li>- Se reformula el plan de lectura domiciliaria de kínder trabajando un plan apoyado por el libro sopena "TRAZOS, VOCALES, CONSONANTES Y COMPRENSION LECTORA (CUADERNOS DE ACTIVIDADES KÍNDER)</li> <li>- Se cambia el plan de lectura de 1 y 2 básico, para trabajar libro con temática valóricas</li> <li>- A partir del 2021 se confecciona cuadernos especiales de trabajo para los alumnos de 1° básico para poder nivelar y reforzar el trazo y letras</li> <li>- Adquirir material fungible para las distintas actividades de lectura.</li> <li>- Crear material para las profesoras y para los alumnos para la comprensión y velocidad lectora.</li> <li>- Instalar mural con información literaria</li> <li>- Realizar jornadas de cuenta cuento, obras de teatro u otra actividad lúdica.</li> <li>-</li> <li>- Mejorar los espacios de biblioteca de aula y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los profesores siguen con plan formulado el 2021 con algunas adaptaciones del 2023 (Se trabaja cuento)</li> <li>- Se adquieren libros sopenas para todos los alumnos de kínder</li> <li>- Se adquieren los libros sopenas para el plan lector</li> <li>- Creación y utilización de cuaderno confeccionados según las necesidades establecidas para los alumnos de 1° básico.</li> <li>- Adquisición de materiales</li> <li>- Se entrega al docente batería de material para su asignatura de lenguaje.</li> <li>- Se utiliza el mural azul para fichas de libros</li> <li>- Mejorar los espacios</li> </ul> | <p>Evaluaciones de lectura domiciliaria</p> <p>Trabajo en el libro sopena y evaluación de él</p> <p>Evaluación de lectura domiciliaria</p> <p>Registro de solicitud y entrega de materiales.</p> <p>Registro de solicitud de materiales, facturas y boletas</p> <p>Fotos, videos y registro escrito.</p> <p>Fotos, videos, registro escrito.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>biblioteca del establecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir material para las clases de lenguaje</li><li>- Mejorar los medios audiovisuales para compartir audiovideos</li><li>-</li><li>-</li><li>- Realizar visitas a biblioteca o museos digitales y/o presencial si la situación sanitaria lo permite.</li><li>- Presentar obras de teatro para los alumnos(as) que aborden el tema de la convivencia y otros.</li><li>- Instalar estrategias de juegos participativos y no violentos en la clase de lenguaje</li><li>- Adquirir baúles y cajas plásticas para guardar el material</li><li>- Implementar la sala de kínder con textos lúdicos sobre "pequeñas grandes mujeres"</li><li>- Implementar kínder y primero básico con material del "Monstruo de colores" para poder expresar sus sentimientos a través de la literatura</li><li>- Celebrar el día del libro</li><li>- Trabajar comprensión lectora</li><li>- Trabajar lectura compartida</li><li>- Todas las asignaturas llevan comprensión lectora</li><li>- Todas las evaluaciones de las distintas asignaturas llevan comprensión lectora evaluadas</li><li>- Se realizarán concursos literarios para todos los niveles</li><li>- Realizar charlas a los primeros niveles con la fonoaudióloga y la educadora diferencial para fomentar la lectura.</li><li>- Celebración de primero básico del "Soy lector" con la participación de kínder</li><li>- Se adquieren cuadernos de caligrafía de kínder a quinto básico</li><li>- Se sacan libros complementarios de comprensión lectora de kínder a 8 básico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar tecnología</li><li>- Actividades lúdicas</li><li>- Adquisición de material para almacenar</li><li>- Actividades varias para motivar la comprensión lectora y el gusto por leer</li><li>- Aumento en la lectura de la comunidad educativa en el colegio.</li><li>- Proporcionar libros con el fin de promover el gusto de la lectura</li><li>- Adquisición de premios</li><li>- Realizar charlas para padres y apoderados</li><li>- Celebración por la adquisición de nuevas habilidades lectoras.</li><li>- Adquisición de material</li></ul> | <p>Proyecto de mejora de infraestructura<br/>Contrato de trabajo de infraestructura</p> <p>Facturas de compras</p> <p>Fotos, videos, ticket de entradas.</p> <p>Factura, boletas de honorario y videos</p> <p>Factura de compras</p> <p>Registro de compra</p> <p>Registro del libro de clases, inventario, fotos y video.</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Facturas</p> <p>Asistencias</p> <p>Videos</p> <p>Fotos- factura</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Se sacaran todas las fotocopias de las lecturas domiciliaria y se entregaran a los alumnos sin que ellos la regresen</p> <p>*Se regalaran textos a los alumnos (as) que obtengan promedios sobresaliente en la asignatura de lenguaje en el aniversario</p> <p>* Se adquirirá libros de regalo para el niño lector para kínder y primero básico</p> <p>* Se adquirirá material complementario para las docentes para que puedan ocupar en su labor</p> <p>*</p> <p>* Se creará whatsapp para compartir material digital</p> <p>* Se renovarán biblioteca escolares unidos al proyecto leo primero</p> <p>*Se adquirirán repisas para colocar al nivel de los alumnos</p> <p>*Se regalarán libros en el mes de abril a la comunidad como forma de incentivar la lectura</p> <p>*Se postulara a taller de cuentacuentos para el personal y apoderados con el fin de trabajar el gusto por la lectura en toda la comunidad</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de material para los alumnos (as)</li><li>- Premiar a los alumnos destacados en la asignatura</li><li>- Dispensar a los más pequeños de libros lúdicos</li><li>- Adquisición de materiales para las clases</li><li>- Se utiliza medios de comunicación para difundir material para los docentes</li><li>- Renovación de material para los alumnos (as)</li><li>- Reorganización de las salas de clases</li><li>- Entrega de libros a la comunidad</li><li>- Proyecto con la comunidad</li></ul> | <p>Fotocopias</p> <p>Registro de premiados, fotos y factura</p> <p>Inventarios</p> <p>Inventarios</p> <p>Registros de whatsapp</p> <p>Inventarios</p> <p>Facturas, fotos e inventario</p> <p>Factura, fotos</p> <p>- Boletas, facturas, contratos, archivo de fotos</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Los materiales serán adquiridos durante todo el año, bajo el proyecto SEP, todo quedará respaldado con sus respectivos petitorios, boletas y/o facturas

